

학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
구강보건교육학및실습	<p>구강보건교육은 예방적인 차원에서 국가 구강보건사업의 기본이며, 치과위생사들의 직무 차원에서도 기본이자 필수 분야이다. 따라서 구강보건교육실습은 일회성이 아닌 체계적이고 계획성 있는 포괄적인 구강보건교육 프로그램의 개발이 필요하다. 이에 구강건강을 증진시키기 위해 치과위생사가 갖추어야 할 지식을 배우고, 구강건강과 관련하여 일반인들의 태도 및 행동을 변화시킬 수 있는 교육 자료를 준비하고 대상에 따라 구강보건교육을 수행할 수 있는 능력을 배양한다.</p>
	학습목표
	<p>구강보건교육은 치과위생사의 업무 중에서 중요한 영역이다. 구강보건교육에 필요한 지식과 기술을 습득하여 현장에서 활용하도록 안내한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강보건교육자로서 습득해야 할 개념과 필요성을 설명할 수 있다. 2. 구강보건교육대상자에 따른 교육목적·목표설정, 교육내용 선정, 교육방법, 교육매체, 교육평가, 교안작성법을 설계할 수 있다. 3. 효율적인 구강보건교육을 하기 위한 교육활동과정을 기획할 수 있다. 4. 구강보건교육 경험자료를 토대로 학생들이 실제 현장에서 적용할 수 있도록 실습 및 평가토론 수업을 진행한다.

학습과정의 수업계획서

1. 강의개요		
학습과목명	구강보건교육학및실습	
주차별 강의(실습·실기·시험) 내용		
주별	차시	강의(실습·실기·시험) 내용
제 1 주	1	주교재: 구강보건교육학, 고문사, 장기완 외18명 공저, 2016년
	2	부교재: 구강보건교육학실습, 청구문화사, 권현숙 외23명 공저, 2016년
	3	부교재: 구강보건교육학및실습, 고문사, 구경미 외26명 공저, 2016년
제 2 주	1	1) 강의주제: 구강보건교육을 위한 기초 심리 및 구강건강문제 파악 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 생애주기에 따른 심리적 특징을 설명할 수 있다. - 생애주기별 구강의 특성을 설명할 수 있다. - 생애주기에 알맞은 구강보건행동을 지도할 수 있다. - 대상자별 구강보건교육의 필요성을 설명할 수 있다. - 대상자별 구강보건교육의 특성을 나열할 수 있다. - 대상자별 구강건강사정의 결과에 따라 교육요구를 찾아 낼 수 있다. - 대상자별 구강보건교육을 실행할 수 있다.
	2	3) 강의세부내용 - 일반적으로 성장과정에 공통적으로 나타나는 발달심리

	<ul style="list-style-type: none"> - 각 성장기(영유아기, 아동기, 청소년기, 성인기, 노년기)에 따른 구강보건의 특성과 구강보건행동의 문제점을 해결하기 위한 구강보건교육방법과 구강관리방법 - 사업장, 장애인, 임산부, 만성질환자(고혈압, 당뇨병, 뇌혈관질환, 흡연)의 구강 특성 및 교육방법 4) 수업방법: 전 시간 학습내용의 review, 이론강의, 동영상 시청, 실습 및 토론 수업, 질의응답
<p style="text-align: center;">제3주</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 구강보건교육목적과 목표 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 구강보건교육목적과 목표를 구별할 수 있다. - 교육목표개발 5원칙을 나열할 수 있다 - 교육목표를 교육학적으로 분류할 수 있다. - 구강보건교육목적을 달성하기 위하여 구강보건교육목표를 구체적으로 설정할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 구강보건교육목적진술 - 구강보건교육목표설정 - 교육목적 및 교육목표 작성원칙 - 교육목적 및 교육목표 설정사례 - 교육목표의 교육학적 분류[지적영역(암기수준, 판단수준, 문제해결수준), 정의적 영역, 정신운동영역] - 분류에 따른 구강보건교육 학습목표 예 4) 수업방법: 전 시간 학습내용의 review, 이론강의, 동영상 시청, 실습 및 토론 수업, 질의응답
<p style="text-align: center;">제4주</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 구강보건교육 내용선정 및 조직(교안작성) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 구강보건교육과정 개발과정을 배열할 수 있다. - 교수-학습과정을 설계할 수 있다. - 교안의 정의 및 작성 필요성을 설명할 수 있다. - 구강보건교육안을 작성할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정의 정의 - 교육과정의 기본요소 - 구강보건교육과정 개발과정 - 교육내용 선정 기준 - 교수·학습의 전개(수업전략) - 교안의 정의 및 구성요소 - 교안 작성법 - 교안의 평가기준 4) 수업방법: 전 시간 학습내용의 review, 이론강의, 동영상 시청, 실습 및 토론 수업, 질의응답
<p style="text-align: center;">제5주</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 구강보건교육방법 및 구강보건교육매체 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 교육방법에 따른 특성을 비교할 수 있다. - 교육목표에 알맞은 교육방법을 선택할 수 있다. - 교육매체의 선정기준을 나열할 수 있다. - 교육목표에 알맞은 교육매체를 선택할 수 있다.

	<p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육공학의 정의 및 효능 - 교육방법의 특성 및 장·단점 <p>[강의, 토의(브레인스토밍, 집단토의, 분단토의, 배심토의, 세미나, 심포지움), 상담, 시범실습, 견학, 역할극, 시뮬레이션, 문제중심학습, 원격교육, 캠페인]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구강보건교육 실시 시 고려사항 - 교육매체의 특성 및 장·단점 <p>(칠판, 용판, 그림, 사진, 실물, 모형, 포스터, 게시판, 멀티미디어, 파워포인트)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육매체의 선택요령 <p>4) 수업방법: 전 시간 학습내용의 review, 이론강의, 동영상 시청, 실습 및 토론 수업, 질의응답</p>
<p>제6주</p>	<p>1) 강의주제: 구강보건교육평가</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구강보건교육평가의 대상과 내용을 설명할 수 있다. - 학습목표의 영역별로 구강보건교육평가를 기획할 수 있다. - 학습목표의 영역별로 평가문항을 작성할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구강보건교육평가의 개념 - 구강보건교육목표영역에 따른 평가 <p>(지적영역, 정의적영역, 정신운동영역)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조사방법 형식에 따른 구강보건교육평가 <p>(관찰조사법, 면접법, 설문법, 의미변별척도법)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교수-학습과정 시기에 따른 구강보건교육평가 <p>(진단평가, 형성평가, 총괄평가)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구강보건교육평가 문항제작 <p>(선택형, 서답형)</p> <p>4) 수업방법: 전 시간 학습내용의 review, 이론강의, 동영상 시청, 실습 및 토론 수업, 질의응답</p>
<p>제7주</p>	<p>1) 강의주제: 집단구강보건교육</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 집단구강보건교육의 개념을 설명할 수 있다. - 집단구강보건교육요소를 나열할 수 있다. - 집단구강보건교육개발과정을 설계할 수 있다. - 집단구강보건교육 편제표(일정표)를 작성할 수 있다. - 상황별 집단구강보건교육방법을 선택할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 집단구강보건교육의 개념 - 집단구강보건의 교육요소 - 집단구강보건교육개발과정 - 집단구강보건교육방법(청각, 시각, 시청각) - 집단구강보건교육 일정표 - 구강보건표어 및 구강보건포스터 제작 <p>4) 수업방법: 전 시간 학습내용의 review, 이론강의, 동영상 시청, 실습 및 토론 수업, 질의응답</p>
<p>제8주</p>	<p>· 중간고사</p>
<p>제9주</p>	<p>1) 강의주제: 구강보건교육실시 및 학교구강보건교육</p>

	<p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 집단구강보건교육 현장실습을 위한 전화상담 및 방문 내용 활동지를 작성 할 수 있다. - 학교구강보건교육의 기획할 수 있다. - 학년별 신체적, 심리적 특성을 구분할 수 있다. - 학령별 특성에 알맞은 교육목표를 작성할 수 있다. - 학급의 구강보건요구에 알맞은 교육목표를 설계할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육장소 섭외를 위한 전화상담 내용 작성법 - 교육현장 방문 보고서 작성법 - 학교구강보건사업 <p>(학교집단잇솔질사업, 학교불소용액양치사업, 학교구강보건실사업, 계속학생구강건강관리사업)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교구강보건교육 학습지도 기획과정 - 학교구강보건교육 계획서 목차 - 초등학교 구강보건교육 내용 - 중학교 구강보건교육 내용 - 고등학교 구강보건교육 내용 <p>4) 수업방법: 전 시간 학습내용의 review, 이론강의, 동영상 시청, 실습 및 토론 수업, 질의응답</p>
<p>제10주</p>	<p>1) 강의주제: 진료실 구강보건교육</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구강진료과정에서 행하는 환자교육의 범주를 구분할 수 있다. - 진료실 구강보건교육 개발과정을 열거할 수 있다. - 개별 환자교육 내용 작성을 위한 교수학습의 과정을 배열할 수 있다. - 진료실 구강보건교육과 환자만족도의 관계를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 진료실교육의 범주 <p>(진료과정에 따른 구강보건교육, 치료계획에 따른 구강보건교육, 예방원칙에 따른 구강보건교육, 진료내용에 따른 구강보건교육, 진료환경에 따른 구강보건교육)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 진료실교육 개발과정 - 개별 진료실교육 내용 작성을 위한 교수학습과정 - 진료실구강보건교육의 시연 <p>4) 수업방법: 전 시간 학습내용의 review, 이론강의, 동영상 시청, 실습 및 토론 수업, 질의응답</p>
<p>제11주</p>	<p>1) 강의주제: 치면세균막 관리교육</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치면세균막 관리목적을 열거할 수 있다. - 잇솔질 교습의 항목을 나열할 수 있다. - 치면세균막 관리교육의 순서를 재구성할 수 있다. - 각 치면세균막 관리대상자에게 알맞은 교육계획을 작성할 수 있다. - 1차, 2차, 3차 치면세균막 관리 교육과정을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치면세균막 관리의 목적 - 잇솔질 교습

		<p>(잇솔질 순서, 잇솔질 시간, 잇솔질 시기, 잇솔질 방법)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치면세균막 관리 교육과정 - 치면세균막 관리과정(1차, 2차, 3차) - 치면세균막 관리교육 효과 측정 <p>4) 수업방법: 전 시간 학습내용의 review, 이론강의, 동영상 시청, 실습 및 토론 수업, 질의응답</p>
제12 주		<p>1) 강의주제: 치과위생사와 구강보건교육</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구강보건교육자의 자질을 설명할 수 있다. - 구강보건교육과 치과위생사의 관계를 설명할 수 있다. - 구강보건교육자로서의 치과위생사의 중요성을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구강보건교육자의 역할과 자질 - 구강보건교육자로서 치과위생사 - 활동분야 별 치과위생사의 역할 - 구강보건교육자의 책무 <p>4) 수업방법: 전 시간 학습내용의 review, 이론강의, 동영상 시청, 실습 및 토론 수업, 질의응답</p>
제13 주		<p>1) 강의주제: 구강보건교육 리허설 평가</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구강보건교육 현장실습을 위한 준비를 할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구강보건교육발표 리허설 및 활동지 작성 - 교육자 피드백 및 동료평가 <p>4) 수업방법: 전 시간 학습내용의 review, 이론강의, 동영상 시청, 실습 및 토론 수업, 질의응답</p>
제14 주		<p>1) 강의주제: 구강보건교육대상자에 따른 구강보건교육평가</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상에 따른 특성을 알고 효과적인 구강보건교육을 직접 시행한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가표 원칙에 근거하여 평가한다. <ol style="list-style-type: none"> ① 청중의 눈높이에 맞춘 내용인가? ② 교육진행시 속도는 적절한가? ③ 교육진행시 적절한 언어 표현을 하는가? ④ 교육진행시 발표자의 태도가 자연스러운가?(손동작, 시선처리 등) ⑤ 핵심내용을 언급함으로써 대상자로 하여금 기대감을 갖게 하는가? ⑥ 내용의 흐름이 자연스러운가? ⑦ 주제가 명확한가? ⑧ PPT가 발표 내용 전달을 효과적으로 도왔는가? ⑨ 발표시간을 준수하였는가? ⑩ 질문에 정확한 답변을 하였는가? <p>4) 수업방법: 전 시간 학습내용의 review, 이론강의, 동영상 시청, 실습 및 토론 수업, 질의응답</p>
제15 주		· 기말고사